



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

230300003087

КОПИЯ
ВЕРНА

И. о. директора *А. А. Тихов*



Регистрационный номер № 17986/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Иванкина Ольга Николаевна

с « 10 » августа 2023 г. по « 16 » августа 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО
в работе учителя» (математика)

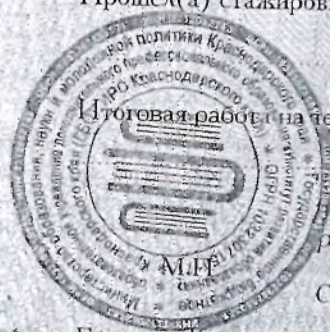
в объеме: 36 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение математике на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	19 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:



Ректор

Секретарь

Город Краснодар

Т.А. Гайдук

А.И. Илющенко

Дата выдачи 16 августа 2023 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Образовательный центр «ИТ-перемена»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Л035-01284-45/00587071 от 25.07.2022

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

ИТ 45104527

Документ о квалификации

Регистрационный номер

004527

КОПИЯ
ВЕРНА



г. Курган

Дата выдачи

26 января 2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Иванкина Ольга Николаевна

прошел(а) повышение квалификации в

«Образовательном центре «ИТ-перемена»

по дополнительной профессиональной программе

«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
на уроках математики в условиях реализации ФГОС»

в объеме 72 часа

за время обучения сдал(а) экзамены и зачеты по учебным предметам
(курсам, дисциплинам, модулям):

Наименование	Объем часов	Оценка
Требования к современному уроку (занятию) в соответствии с ФГОС	20	зачёт
Общая характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья	15	зачёт
Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	20	зачёт
Методика работы с детьми с ОВЗ	15	зачёт
Итоговая аттестация	2	зачёт



Директор

Секретарь

А.И. Кисель

Д.В. Истомина

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Регистрационный номер реестра лицензий № ЛО35-01277-66/00194212
Приказ о предоставлении лицензии № 350-лн от 03 апреля 2018

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379817950

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0368821

Город
Екатеринбург

Дата выдачи
31 июля 2025 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Иванкина Ольга Николаевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)
ООО «Высшая школа делового администрирования»
с 24 июля 2025 г. по 31 июля 2025 г.

по дополнительной профессиональной программе
«Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация
образовательного процесса обучающихся по обновленным
ФГОС на уроках математики»
в объеме 72 ч.

за время обучения сдал(а) экзамены и зачёты по учебным предметам
(курсам, дисциплинам, модулям):

Наименование	Объём часов	Оценка
Особенности составления рабочей программы по предмету с учетом ФООП и ФГОС	20	зачёт
Методика преподавания математики в условиях реализации обновленного ФГОС	16	зачёт
Применение ФООП при реализации образовательных программ	20	зачёт
Особенности составления учебных планов и плана внеурочной деятельности	14	зачёт
Итоговая аттестация	2	зачёт



Выводитель
Секретарь



Д.П. Смутьский

И.В. Бабина

КОПИЯ
ВЕРНА

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

3439000001223

Документ о квалификации

Регистрационный номер

03.01-20/1-1164

Город

Волгоград

Дата выдачи

02 июля 2025 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Иванкина Ольга Николаевна

с 16 июня 2025 года по 02 июля 2025 года

прошел(а) повышение квалификации в

Институте дополнительного образования

по дополнительной профессиональной программе

«Современная концепция преподавания

математики в общеобразовательной

организации»

в объеме 36 часов



Иванкина
Ольга



Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Регистрационный номер реестра лицензий № П035-01277-66/00194212
Приказ о предоставлении лицензии № 350-ли от 03 апреля 2018

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379817538

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0368409

Город
Екатеринбург

Дата выдачи
30 июля 2025 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Иванкина Ольга Николаевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Высшая школа делового администрирования»

с 23 июля 2025 г. по 30 июля 2025 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Организация образовательного процесса для обучающихся с
ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование,
индивидуальный план, адаптированные образовательные
программы»

в объеме 72 ч.

за время обучения сдал(а) экзамены и зачёты по учебным предметам
(курсам, дисциплинам, модулям):

Наименование	Объем часов	Оценка
Нормативно-правовые документы регламентирующие организацию обучения детей с ОВЗ	20	зачёт
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	16	зачёт
Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ	20	зачёт
Кадровое и материально-техническое обеспечение ФГОС обучающихся с ОВЗ	14	зачёт
Итоговая аттестация	2	зачёт



Руководитель
учебного управления
Секретарь



Д.П. Смутьский

И.В. Бабина

КОПИЯ
ВЕРНА

«Принято»

Протокол заседания

Педагогического совета муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №2 имени Костенко
Дмитрия Трофимовича станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район
№ 1 от «29 » августа 2024 года

«Утверждаю»

И.о. директора муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №2 имени Костенко Дмитрия
Трофимовича станицы Крыловской муниципального
образования Крыловский район

Тишков Евгений Андреевич
Приказ № 281 от «29» августа 2024 года



ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 имени
Костенко Дмитрия Трофимовича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район

на 2024/25 учебный год

Ст. Крыловская, Крыловский район, 2024 год

ПРИЛОЖЕНИЕ
к плану работы МБОУ СОШ № 2
на 2024-2025 учебный год
и.о. директора



Е.А. Тишков
29.08.2024г.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №2 имени Дмитрия Трофимовича станицы Крыловской муниципального образования
Крыловский район**

**ПЛАН
работы методического объединения
учителей математики и информатики
на 2024-2025 учебный год**

План составил руководитель школьного МО
учителей математики и информатики
Кашенко Алексей Владимирович

План работы МО учителей математики и информатики на 2024-2025 учебный год

Методическая тема школы: «Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса».

Цель: повышение качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

Тема: «Повышение эффективности и качества образовательной деятельности на уроках и во внеурочное время через активизацию работы по внедрению современных технологий обучения».

Цель:

Профессиональная компетентность учителей математики и информатики как средство реализации ФГОС

- Повышение эффективности преподавания математики и информатики через применение системно-деятельностного подхода.
- Создание условий для развития успешности одаренных детей

Основные задачи:

- Продолжить работу по развитию творческих способностей обучающихся в изучении математики и информатики. Для этого вести работу по следующим направлениям:
 - 1) осуществить дифференцированный подход в изучении предмета (разноуровневые контрольные работы, тесты, домашние задания и т. д.);
 - 2) подготовить обучающихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету;
 - 3) планировать внеклассные мероприятия для расширения математического кругозора и развития творческих способностей обучающихся;
 - 4) организовать творческие конкурсы в целях выявления способностей обучающихся.
- Работать над повышением методического уровня учителей МО:
 - 1) разнообразить тематику заседаний ШМО, изучить инновационные технологии в обучении предмета;
 - 2) практиковать уроки мастер-класс, обмен опытом, обзоры методической литературы;
 - 3) продолжить сбор материалов для банка методических разработок уроков и внеклассных мероприятий; многоуровневых дидактических материалов по классам;
 - 4) повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.
- Работать над повышением успеваемости и качества знаний по предмету:
 - 1) применять современные, инновационные методы обучения;
 - 2) вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний обучающихся;
 - 3) применять активные методы обучения математике и информатике;
 - 4) вести работу по подготовке обучающихся к ОГЭ и к ЕГЭ.

Основные направления работы МО:

- Создание условий для профессионально-личностного роста педагогов.
- Повышение методического мастерства учителей.
- Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний обучающихся.
- Диагностика результативности и качества обучения.
- Применение разноуровневого дифференцированного метода обучения, групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

- Обмен опытом по вопросам преемственности обучения математике в 4-5 классах.
- Обмен опытом по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к итоговой аттестации.
- Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.

Подготовка материалов:

- К предметной неделе.
- К итоговому и промежуточному контролю.

Контрольно-инспекционная деятельность (по графику):

- Стартовые контрольные работы в 5-11 классах
- Текущие тематические контрольные работы (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика)
- Промежуточная аттестация обучающихся 5-8, 10 классов
- Пробные ОГЭ и ЕГЭ

Инновационная деятельность педагогов:

- Изучение и применение педтехнологий на уроках математики.
- Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся

Подготовка к ЕГЭ:

- Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ по предмету, с КИМами, кодификаторами и оцениванием экзаменационных работ.
- Работа с тестами на уроках.
- Проведение тренировочных и диагностических работ по материалам Стат Град.
- Первичное тестирование обучающихся 9, 11 классов по материалам ОГЭ, ЕГЭ по математике.

Внеклассная работа с обучающимися:

- Участие в олимпиадах школьников, работа с одаренными детьми.
- Предметная неделя.
- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми.
- Подготовка к участию в олимпиадах по предмету.
- Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
- Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
- Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

Учебная работа

1	Проводить индивидуальные и групповые консультации	В течение года	Борейко Г. В. Иванкина О.Н Кащенко Т. Н.
2	Осуществлять систематический контроль за подготовкой учащихся к экзаменам в 9, 11 кл.	В течение года	Иванкина О. Н. Борейко Г. В.

			Кащенко Т. Н.
3	Планировать систематическую работу с одаренными детьми	В течение года	Кащенко А.В Борейко Г. В Иванкина О.Н. Конченкова О. В. Кащенко А. В.
4	Использовать передовые пед. технологии	В течение года	Конченкова О.В Борейко Г. В. Кащенко Т. Н. Иванкина О.Н. Кащенко А. В.
5	Вести мониторинг учебных достижений обучаемых.	Октябрь, декабрь,	Иванкина О. Н. Борейко Г. В. Кащенко Т. Н. Конченкова О. В. Кащенко А. В.
6	Осуществлять систематический контроль за проверкой ведения тетрадей	В течение года	Кащенко А. В.
7	Осуществлять взаимопосещение уроков	ежемесячно	Кащенко А. В.

Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Организация участия обучающихся в школьных, муниципальных и Региональных олимпиадах	В течение года	Иванкина О. Н. Борейко Г. В. Кащенко Т. Н. Конченкова О. В. Кащенко А. В.
2	Организация участия обучающихся в очных и дистанционных олимпиадах различного уровня.	В течение года	Кащенко Т.Н Борейко Г. В. Иванкина О.Н. Конченкова О. В. Кащенко А. В.
3	Организация и проведение внеурочной деятельности	В течение года	Борейко Г. В. Иванкина О.Н. Кащенко Т. Н. Конченкова О. В. Кащенко А. В.
4	Составление плана работы со слабоуспевающими обучающимися во время школьных каникул.	В течение года	Иванкина О. Н. Борейко Г. В. Кащенко Т. Н. Конченкова О. В. Кащенко А. В.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задача: Повышение профессиональной культуры педагога через участие в Методической работе и реализации программы развития образовательного учреждения.

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Результат
1.	Составление и утверждение на 2024-2025 учебный год	август	Кащенко А. В.	План работы
2.	Проведение индивидуальных консультаций по Планированию и организации методической работы	август	Кащенко А. В.	консультации
3.	Взаимо посещение открытых уроков и внеклассных занятий по плану с последующим их обсуждением	В течение года	Кащенко А. В.	аналитические материалы
4.	Оказание методической помощи Аттестующимся педагогам по формированию пакета документов	В течение года	Кащенко А. В. Мартыненко Н. В.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Задачи:** • информационное (нормативно-правовое, научно-методическое, методическое) обеспечение профессиональной деятельности педагогов;
- организация и проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся.

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответст- венные	Результат
1.	Входные контрольные работы	сентябрь	Борейко Г. В. Кащенко Т. Н. Конченкова О. В. Кащенко А. В. Иванкина О.Н.	аналитическая справка
2.	Школьные олимпиады по предметам	октябрь	Кащенко А. В.	Протокол школьной олимпиады
3.	Консультации для победителей школьной олимпиады, решение заданий повышенной сложности	октябрь	Борейко Г. В. Кащенко Т. Н. Иванкина О.Н. Конченкова О. В. Кащенко А. В.	Участие в районных олимпиадах по предметам.
4.	Районные олимпиады по предметам	Ноябрь-декабрь	Кащенко Т.Н. Борейко Г. В. Иванкина О.Н. Конченкова О. В. Кащенко А. В.	Участие в районных олимпиадах
5.	Принимать участие в дистанционных олимпиадах	В теч.года	Иванкина О. Н. Борейко Г. В. Кащенко Т. Н. Конченкова О. В. Кащенко А. В.	Дипломы, грамоты
6.	Продолжить использование образовательных платформы «РЕШУ.ОГЭ»,resh.edu.ru/	В теч.года	Иванкина О. Н. Борейко Г. В. Кащенко Т. Н. Кащенко А. В.	

МЕРОПРИЯТИЯ ПО УСВОЕНИЮ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МИНИМУМА ПО ПРЕДМЕТАМ

- Задачи:**
- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам в соответствии с ФГОС;
 - предупреждение отклонений в освоении обучающимися образовательного минимума содержания Образования.

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответст- венные	Выход
1.	Подготовка выпускников 9 и 11 классов к итоговой аттестации	В течение года	Иванкина О. Н. Борейко Г. В. Кащенко Т. Н. Кащенко А. В.	ГИА, ЕГЭ
2.	Входные контрольные работы	сентябрь	Конченкова О.В Борейко Г. В. Кащенко Т. Н. Иванкина О.Н Кащенко А. В.	аналитические материалы
3.	Итоговые контрольные работы	май	Иванкина О. Н. Борейко Г. В. Кащенко Т. Н. Конченкова О. В. Кащенко А. В.	аналитические материалы
4.	Подготовка к участию во Всероссийских Проверочных работах	В течение года	Кащенко Т.Н Борейко Г. В. Иванкина О.Н Конченкова О. В. Кащенко А. В.	
5.	Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам.	Сентябрь	Иванкина О. Н. Борейко Г. В. Кащенко Т. Н. Конченкова О. В. Кащенко А. В.	Маршрутные листы

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕДМЕТАМ

Задача: формирование и развитие образовательной среды, обеспечивающей развитие творческих способностей уч-ся.

	Содержание работы	Срок проведения	Учителя
1	Подготовка учащихся для участия в районных олимпиадах	В течение года	Иванкина О. Н. Борейко Г. В. Кащенко Т. Н. Конченкова О. В. Кащенко А. В.
2	Проведение школьного тура предметных олимпиад	октябрь	Борейко Г.В. Иванкина О.Н. Кащенко Т. Н. Конченкова О. В. Кащенко А. В.
3	Проведение недели математики	декабрь	Борейко Г.В. Иванкина О.Н. Кащенко Т. Н. Конченкова О. В. Кащенко А. В.
4	Проведение внеклассных мероприятий по предмету	март	Конченкова О.В. Борейко Г. В. Кащенко Т. Н. Иванкина О.Н. Кащенко А. В.

**е План проведения заседаний методического объединения
учителей математики и информатики на 2024-2025 учебный год (по месяцам)**

В	Обсуждаемые вопросы	Время проведения
Заседание 1. «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике в 2024-2025 учебном году»	1. Итоги работы за прошлый учебный год, выявление затруднений методического и дидактического характера. 2. Составление и утверждение плана работы методического объединения на 2024-2025 учебный год. 3. Утверждение рабочих программ; 4. Проверка готовности кабинетов к началу учебного года. 5. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. 6. Федеральные рабочие программы в рамках обновленных ФГОС.	Август
Заседание 2 «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования»	1. Анализ входных контрольных работ; 2. Анализ адаптации обучающихся 5-ого класса к системе обучения и требований в основной школе 3. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Подготовка к участию в школьной олимпиаде. 4. Обсуждение системы работы со слабоуспевающими обучающимися. 5. Составление плана предметной недели	Сентябрь Октябрь
Заседание 3 «Результативность деятельности учителя»	1. Анализ результатов школьной математической олимпиады. 2. Анализ пробных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ. 3. Анализ и решение заданий ОГЭ, ЕГЭ 2024-2025 г. 4. Анализ работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. 5. Применение информационных технологий на уроках математики 6. Использование в работе ЦОР ФГИС МОЯ ШКОЛА	Декабрь
Заседание 4 «Пути повышения эффективности	1. Подготовка к экзаменам. 2. Обзор материалов по ОГЭ и ЕГЭ. 3. Осуществление контроля за результатами обучения	Март

работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»	математики. 4. Алгоритмы – ключ к решению задач	
Заседание 5 «Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год»	1. Подведение итогов работы МО в 2024-2025 учебном году. Анализ работы МО. 2. Проверка выполнения рабочих программ. 3. Обсуждения перспективного плана работы МО на новый 2025-2026 учебный год. 4. Дифференцированный подход в обучении математики	Май

План методической недели математики (16.12.2024-20.12.2024)

Цели предметной недели:

- повысить интерес школьников к изучению предметов математики, вызвать у них положительные эмоции, подвести к самостоятельным выводам и обобщения обогатить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями.
- приобщение учащихся к прекрасному миру наук
- формировать устойчивый интерес к предметам.

Задачи:

- Расширение кругозора
- Развитие памяти, фантазии, нестандартного мышления
- Воспитание целеустремленности, настойчивости.

Дата проведения мероприятия, день недели	Содержание	Участники	Разработчик	Ответственные
16.12.2024 (понедельник)	- Открытие недели математики. Оформление: стенгазеты, выполненные учениками классов - на стенах и дверях кабинетов вывешиваются плакаты с высказываниями великих людей о математике и её важности для других наук; - оформление стенда «Великие математики» с краткими подписями об их достижениях, с биографическими сведениями;	10-11 класс	Иванкина О. Н. Борейко Г. В.	Иванкина О. Н. Борейко Г. В.
	Викторина «День математика»	8 класс	Конченкова О. В. Кащенко Т. Н.	Конченкова О. В. Кащенко Т. Н.
17.12.2024 (вторник)	- Внеклассное мероприятие по математике: «Математический калейдоскоп»	6-е класс	Иванкина О. Н. Борейко Г.В	Иванкина О. Н.
	Посещение виртуального музея великих математиков	6-7 класс	Иванкина О. Н. Борейко Г. В.	Иванкина О. Н. Борейко Г. В.
18.12.2024 (среда)	Интерактивное мероприятие «Интеллектуальный математический марафон звезд»	9 «А», 9 «В» класс	Иванкина О. Н.	Иванкина О. Н.
19.12.2024 (четверг)	Мастер-класс «Задачи в математике и жизни»	7 «В» класс	Иванкина О. Н.	Иванкина О. Н.
20.12.2024 (пятница)	Викторина «Вычислительный марафон»	6 класс	Иванкина О. Н. Конченкова О.В	Иванкина О. Н. Конченкова О.В
	Викторина «Алгебраический марафон»	10 класс	Борейко Г. В.	Борейко Г. В.

ПРОТОКОЛ № 1

внеклассного мероприятия по математике «Математический калейдоскоп»

Дата: 17.12.2024 г.

Место проведения: читальный зал библиотеки школы № 2

Время проведения: 12.30-14.00

Форма-игра

Участники: Учащиеся 6 «А» и 6 «В» классов (2 команды)

Ведущий и разработчик: учитель математики Иванкина О.Н

Председатель: Кашенко А.В.- руководитель ШМО математика-информатика

Секретарь: Кашенко Т.Н. –учитель математики

Повестка дня:

1. Открытие мероприятия, приветствие (5 мин).
2. Конкурс «Разминка» (устные вопросы, 10 мин).
3. Конкурс «Заморочки из бочки» (решение задач на дроби, проценты).
4. Конкурс «Математический кроссворд» (геометрия, числа).
5. Конкурс «Собери формулу» (логика).
6. Подведение итогов, награждение (10 мин).

Ход мероприятия:

1. **Открытие:** Ведущий (учитель) приветствовал участников, поставил цели мероприятия: развитие логического мышления, интереса к математике, умения работать в команде.
2. **Конкурс «Разминка»:** Были заданы вопросы (например, «Сколько будет 72% от 25?»; «Назовите главный признак пропорции»), команда «Пифагоры» ответила на 7/10, команда «Фибоначчи» — на 8/10.
3. **Конкурс «Заморочки из бочки»:** Участники вытаскивали карточки с задачами на проценты, пропорции (например, «Решить задачу: 72% из 25 учащихся интересуются математикой...»). Команда «Пифагоры» решила 3/4 задач, «Фибоначчи» — 4/4.
4. **Конкурс «Математический кроссворд»:** Решение кроссворда по терминам (делимость, НОК, координаты, площадь круга).
5. **Конкурс «Собери формулу»:** Из разрезных карточек собирали формулы длины окружности, площади круга, Периметр прямоугольника и квадрата, площади прямоугольника и квадрата.
6. **Итоги:** Команда «Фибоначчи» (85 баллов) опередила команду «Пифагоры» (78 баллов).

Решение:

1. Признать игру «Математический калейдоскоп» успешной.
2. Победителем объявить команду «Фибоначчи».
3. Наградить победителей грамотами и медалями

Подписи:

Председатель:

Секретарь:



Кашенко А.В.

Кашенко Т.Н.



Конина Верика

и.о. директора

Е.А. Тищенко

ПРОТОКОЛ № 2

внеклассного интегрированного мероприятия «Интеллектуальный математический марафон звезд.»

Дата: 18.12 2024 г.

Место проведения: читальный зал библиотеки СОШ № 2

Время проведения: 13-14.30

Участники: Учащиеся 9 «В» и 9 «А» классов (2 команды)

Ведущий и разработчик: учитель математики Иванкина О.Н

Председатель: Кашенко А.В.- руководитель ШМО математиков - информатиков

Секретарь: Конченкова О.В. -учитель математики

Повестка дня:

1. Открытие мероприятия, приветствие (5 мин).
2. Конкурс «Слалом» (отработка навыков решения неравенств методом интервалов).(15)
3. Конкурс «Своя игра» (решение геометрических задач «В мире многоугольников»).(20)
4. Аукцион знаний «Галерея великих математиков» (Путешествие по открытиям великих ученых).(10)
5. Конкурс «Заморочки» (интегрированный математика-география, с отработкой решения задач на проценты)(10)
6. Конкурс «Спринт эрудитов»(контроль знаний по геометрии ,задание 19,ОГЭ)(10)
7. Конкурс «Помощь зрителям»(отработка навыков решения линейных уравнений и неравенств)(В процессе основных конкурсов)
8. Подведение итогов, награждение (10 мин).

Ход мероприятия:

1. **Открытие:** Ведущий (учитель) приветствовал участников, поставил цели мероприятия: осуществить неформальный срез знаний учащихся 9-х классов по материалам для подготовки к ОГЭ, развитие логического мышления, интереса к математике, умения работать в команде.
- 2 **Конкурс «Слалом»:** на скорость было предложено решить , как можно больше неравенств методом интервалов. Неравенства были предложены по 5б. -простые, сложнее – 10б, сложные-15б.Команда самостоятельно определялась с выбором. «Новые звезды» ответила на 7/10, команда «Звезды гиганты» — на 8/10.
- 3.**Конкурс «Своя игра»** проведен по правилам телевизионной программы с использованием экзаменационных задач «В мире многоугольников» и презентации.
- 4.**Аукцион знаний «Галерея великих математиков»:** Участникам зачитывались интересные факты из жизни, а они должны определить о ком из ученых идет речь. Затем портрет ученого демонстрировался на экране. Каждой команде было предложено по 5 ученых. При подготовке к мероприятию ученики знакомились со стенгазетами, где и содержалась информация .Команда «Новые звезды» $\frac{3}{4}$, «Звезды гиганты» $\frac{4}{4}$
- 5 **Конкурс «Заморочки»:** Интегрированный конкурс на стыке географии и математики. Команды по выбору складывали пазлы, затем по собранному географическому объекту решали задачи на проценты с географическим содержанием.

и.о. директора



Конни Верно
Е.А. Тищенко

Задача.

В Африке протекает одна из самых протяженных рек в мире - Нил, текущая с юга на север. Ее длина составляет 6800 км. Другая крупнейшая река Нигер расположена на западе, ее длина 4080 км. Сколько процентов составляет длина водного бассейна Нигер от длины Нила.

Задача.

На континентальной территории и островах Испании 400 биосферных заповедников. 20% из них приходится на Каталонию. Сколько биосферных заповедников в Каталонии.

«Новые звезды»-6 оч., «Звезды гиганты»-9 оч.

6.Конкурс «Спринт эрудитов»: С использованием системы голосования , все члены команд держали пульт в руках и определяли верные геометрические суждения из задания №19 ОГЭ. Суждения выводились на экран. «Новые звезды»-20 оч, «Звезды гиганты»-27 оч

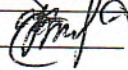
7 Конкурс «Помощь зрителей.». На скорость было предложено решение простейших линейных уравнений и неравенств . Болельщики «Новых звезд» принесли команде 136., а «Звезд гигантов»-176.

Итоги: Команда « Звезды гиганты» (137баллов) опередила команду «Новые звезды » (123 баллов).

Решение:

1. Признать мероприятие «Интеллектуальный математический марафон звезд» успешным.
2. Победителем объявить команду «Звезды гиганты».
3. Наградить победителей грамотами и сладкими призами.

Подписи:

Председатель:  / Кащенко А.В.
Секретарь:  Конченкова О.В.

и.о. директора



копия верна

Е.А. Тисенков

ПРОТОКОЛ № 3

Мастер-класс «Задачи в математике и жизни»

Дата: 19.12.2024 года

Место проведения: кабинет математики №50 СОШ № 2

Время проведения: 12.00-13.00

Форма- мастер-класс

Участники: Учащиеся 7»В» классов

Ведущий и разработчик: учитель математики Иванкина О.Н

Председатель: Кащенко А.В- руководитель ШМО математика-информатика

Секретарь: Кащенко Т.Н. -учитель математики

Ход мероприятия:

Открытие: Ведущий (учитель) приветствовал участников, поставил цели мероприятия: развитие логического мышления, пробудить интереса к математике, развить умения работать в команде. И объяснил, что в жизни приходится сталкивается часто не с учебной задачей, а с реальными жизненными ситуациями. Для того чтобы развить ваше логическое мышление и способствовать развитию интерес к математике, учитель познакомил учащихся с необычными задачам. они называются открытыми. Что в этой задаче необычного?

Открытая задача не имеет четкого однозначного условия, в ней может не хватать каких-то данных или она может содержать избыточные данные. Поэтому вам необходимо самостоятельно, осмыслить, дополнить, а также найти необходимые для ее решения сведения. Кроме того, открытая задача может иметь множество путей решения и много верных ответов. Мы сегодня будем решать все возможные пути решения, как открытых, так и закрытых задач

Примеры разобранных задач:

1. Владелец одного небольшого ресторана в Америке оказался на грани банкротства. Главная причина - мало посетителей. Он как-то пожаловался на трудности своему другу, а тот неожиданно предложил оригинальную идею. Хозяин попробовал и, через некоторое время клиентов в заведении было хоть отбавляй. Предложите и вы, как завлечь людей в ресторан? Учтите, что повар в ресторане был хороший, обстановка уютная, а сервис на высоте. (Возможны разные варианты ответов. Какой из ответов неправильный? Правильные все.)
2. Маша и Коля ходят в одну и ту же школу. Маша живет в трех километрах от нее, а Коля в пяти. На каком расстоянии друг от друга живут Маша и Коля? (Ответы. Наиболее распространенная ошибка - однозначный ответ на этот вопрос).
3. Маша в саду собирала ягоды. Она набрала две банки смородины и 5 стаканов малины. Сколько ягод набрала Маша? (недостаточно данных)
4. В прямоугольнике стороны равны 8 см и 3 см, а периметр 22 см. Найти площадь прямоугольника. (задача с лишними данными)
6. Одна матрешка стоит 50 рублей, а вторая - 40 рубля. Задайте вопрос, чтоб текст превратился в задачу.

Далее были предложены задачи, на которые решение надо было предлагать без раздумий

1. На двух руках 10 пальцев? А сколько на десяти руках? (Большинство дают ответ - 100, правильный - 50).
2. Всем хорошо известно, что в поездах стоп-кран ярко-красного цвета. А какого цвета в самолете? Ярко-голубого как небо? Синего? Зеленого? Оранжевого? (В самолете стоп-крана нет).

Работа в группах.

Для того, чтобы побороть психологическую инертность класс разбили на три группы. Группы отвечала на один и тот же вопрос. Первая -«Да», вторая- «Нет», а третья должна аргументировать почему «НЕ

Задание 1. Всем группам были предложены задачи, их необходимо было дополнить, чтобы получилась открытая задача.

И.В. директор



Юлия Верина

А. Мищенко

Задание 2. В школьных учебниках задачи, как правило закрытые. Ученикам предложили задачи переформулировать, чтобы задачи стали открытыми. Пример задач.

- **Группа 1.** Расстояние между двумя машинами, едущими по шоссе в противоположном направлении, 200 км. Первая машина движется со скоростью 60 км/ч, вторая - 80 км/ч. Чему будет равно расстояние между ними через 1 час?
- **Группа 2.** Сколько спиц в колесе, в котором угол между любыми соседними спицами равен 15° ?
- **Группа 3.** Сумма двух чисел 96, а разность 18. Найдите эти числа.

Задание 3.

Ученикам предложили задачи, а они определяли к какой теме урока их можно отнести

Примеры задач.

- **Группа 1.** Какой год называется високосным? Определите, является ли 2084 год (или любой другой) високосным?
- **Группа 2.** Один рыбак купил себе новую удочку длиной 5 метров. Домой ему приходится добираться автобусом. Автобус очень большой, но в нем запрещено перевозить предметы длиной более 4-х метров. Удочка не разбирается и не гнется. Как можно упаковать удочку, чтобы провезти ее в автобусе?
- **Группа 3.** Хочу узнать массу одной горошины. Как я могу это сделать? У меня есть современные электронные весы, которые показывают вес даже очень легких предметов, но они не реагируют на одну горошину.

Рефлексия. Предложено составить синквейн.

Группа 1 -Математика.

-Интересная и познавательная.

-Учит, помогает, вычисляет.

-Смекалка.

- Математика-царица наук.

Группа 2. -Задачи.

-Сложные, интересные.

- Решаются, помогают

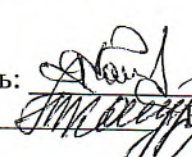
-Решение задач – ключ к успеху.

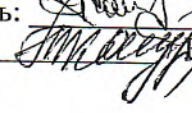
Итог: Закончили мастер-класс словами «Открытый мир-всегда задача,

Решай и ждет тебя удача!

Признать мастер-класс «Задачи в математике и жизни» успешным мероприятием, которое активизирует учеников, повышает интерес к математике. Открытые задачи универсальные, их можно использовать на любом из этапов уроков, а также на занятиях внеурочной деятельности.

Подписи:

Председатель:  / Кашенко А.В.

Секретарь:  Кашенко Т.Н.



И.О. директора

Юлия Верина
Е.А. Кашенков